**MINISTERIO DE EDUCACION**

**DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA**

**SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL**

**DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**

**CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**  **GRADO: 11° HORAS SEMANALES: 2 HORAS DOCENTE: Darío López** **SEMANA**: 3  **AL**  7JUNIO **DE 2023 TRIMESTRE:** I

**TEMA:**   **ETAPAS DE UN PROYECTO DE MULTIMEDIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA:**  TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS | |  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | * Comprender y explicar las etapas principales de un proyecto de multimedia y su importancia en el proceso de desarrollo. | **META DE APRENDIZAJE**   * Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras * Comprender y ser capaz de definir las características y tipos de multimedia. * Evaluar y estar en la capacidad de construir la evolución de multimedia. |
| **INDICADORES DE LOGRO** | * Los estudiantes pueden describir con precisión las etapas principales de un proyecto de multimedia, como la planificación, el diseño, el desarrollo técnico y las pruebas. * Los estudiantes demuestran comprensión de los conceptos de seguridad de la información al aplicar medidas básicas de protección y explicar la importancia de la seguridad en entornos digitales. * Los estudiantes pueden explicar los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, y pueden identificar y utilizar adecuadamente diferentes dispositivos de multimedia. | **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)**   * Indaga utilizando investigaciones existentes. * Usa conocimientos tecnológicos adquiridos * Reflexiona sobre la ciencia y la tecnología. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** | | |
| **EVIDENCIAS**  **ENTREGABLES:**   * Presenta un mapa mental en Word con las fases de planeación, producción y pruebas y distribución de un proyecto multimedia. | **CRITERIOS**   * Creatividad * Participación en clase * Siguió indicaciones * Orden * Puntualidad | **TIPO DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTO**    **DIAGNÓSTICA**  Coevaluación  Heteroevaluación  **FORMATIVA:**  Instrumento: rúbrica  Sopa de letras  **SUMATIVA:**  Técnica: Mapa Mental  *I****NSTRUMENTOS****:*    *• Rúbrica*  *• Escala numérica*  *•Escala estimativa* |
| **ACTIVIDADES DE INICIO**  Comenzar la clase explicando brevemente qué es un proyecto de multimedia y su importancia en diversos campos, como el diseño gráfico, el desarrollo web, la producción audiovisual, entre otros. Destaca cómo los proyectos de multimedia combinan diferentes elementos, como imágenes, sonido y video, para crear experiencias interactivas y atractivas.  **DESARROLLO**  Describir cómo en esta etapa se crean los elementos visuales, auditivos y de video que formarán parte del proyecto de multimedia.  **CIERRE**  Preguntas y respuestas:  Dedicar tiempo para responder preguntas y abordar cualquier duda adicional que los estudiantes puedan tener sobre las etapas de un proyecto de multimedia. |

**FIRMA DEL DOCENTE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **FIRMA DEL DIRECTOR/SUPERVISOR:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**